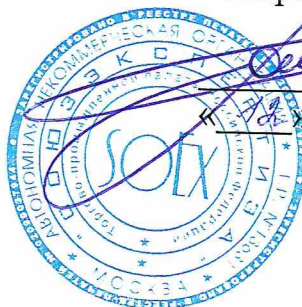


Автономная некоммерческая организация «СОЮЗЭКСПЕРТИЗА»  
Торгово-промышленной палаты Российской Федерации

Генеральный директор



М.Р. Биматов

*Андрей*

2023г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА ПРОМЫШЛЕННЫХ  
ПРЕДПРИЯТИЙ И НАИЛУЧШИЕ ДОСТУПНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Москва, 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Организационно-педагогические условия реализации программ
4. Учебно-методическое обеспечение программы «Современные системы менеджмента промышленных предприятий и наилучшие доступные технологии»
5. Список вопросов для подготовки к зачету в форме тестирования
6. Глоссарий

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные системы менеджмента промышленных предприятий и наилучшие доступные технологии»**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И НАИЛУЧШИЕ ДОСТУПНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (далее - Программа) разработана АНО «СОЮЗЭКСПЕРТИЗА» ТПП РФ в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федерального закона от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Постановления Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. №2398 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий», Постановления Правительства РФ от 23 декабря 2014 г. №1458 «О порядке определения технологии в качестве наилучшей доступной технологии, а также разработки, актуализации и опубликования информационно-технических справочников по наилучшим доступным технологиям», а также с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время на рынке образовательных услуг можно найти достаточно широкий спектр предложений, так или иначе касающихся наилучших доступных технологий (НДТ). При этом большая часть предлагаемых курсов сосредоточена на вопросах подготовки заявок на комплексные экологические разрешения (КЭР) и особенностях процедуры выдачи таких разрешений в Российской Федерации. Однако концепция НДТ ни в коем случае не ограничивается получением КЭР и оформлением необходимой документации. Наилучшие доступные технологии представляют собой совокупность технологических, технических и управленческих решений, позволяющих добиться высокой ресурсной и экологической эффективности производства и тем самым внести вклад в решение задач повышения устойчивости и конкурентоспособности предприятия.

Новизна предлагаемого УМК определяется тем, что впервые предлагается рассмотреть роль и место концепции НДТ в интегрированной системе менеджмента промышленного предприятия.

**1.2. Цель реализации:** формирование у слушателей профессиональных компетенций в сфере добровольной экспертной оценки соответствия производственных процессов принципам НДТ, обеспечение Структура Программы продиктована необходимостью познакомить слушателей как с особенностями концепции наилучших доступных технологий, так и с характерными чертами современных систем менеджмента. Практические примеры отражают как рекомендации экспертов, так и используемые в настоящее время подходы промышленных предприятий к построению систем менеджмента с учетом требований НДТ.

**Цель Программы** – освоение слушателями принципов интеграции требований наилучших доступных технологий в процессы разработки и совершенствования систем менеджмента промышленных предприятий.

### **Задачи Программы**

Для достижения поставленной цели Программы преподаватели должны:

- раскрыть суть концепции наилучших доступных технологий;
- познакомить обучающихся с особенностями современных систем менеджмента (качества, инновационного, экологического, энергетического менеджмента), требования к которым устанавливаются Международной организацией по стандартизации;
- дать рекомендации по применению рыночных инструментов экологического регулирования с целью повышения эффективности производственной деятельности;
- сформировать практические навыки разработки, внедрения и оценки функционирования систем менеджмента с учетом требований наилучших доступных технологий.

### **1.3. Формируемые компетенции**

**В ходе обучения слушатели должны овладеть следующими профессиональными знаниями, умениями и навыками:**

Общепрофессиональными:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Профессиональными:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

После освоения Программы слушатель должен:

знать:

- терминологию в области наилучших доступных технологий;
- терминологию в области систем менеджмента;
- основы функционирования систем экологического менеджмента и связанных с ними систем энергетического менеджмента;
- принципы открытой нефинансовой (в том числе, углеродной) отчетности;

уметь:

- находить и анализировать информацию, необходимую для анализа внешней среды предприятия;
- выявлять приоритетные экологические и энергетические аспекты деятельности предприятия и воздействия на окружающую среду;
- формулировать экологическую и энергетическую политику и оценивать политики организаций различного профиля;

- формулировать цели и задачи предприятия в области внедрения наилучших доступных технологий;
- владеть:
  - основными приемами оценки внешней среды предприятия с позиций внедрения наилучших доступных технологий;
  - методами разработки и согласования целей предприятия в области повышения экологической и ресурсной эффективности производства;
  - приемами принятия решений о внедрении наилучших доступных технологий, требования к применению которых установлены для различных отраслей экономической деятельности в Российской Федерации.

#### **1.4. Формы контроля результативности процессов реализации Программы. Критерии оценки достижения образовательных результатов**

**Контроль освоения программы** проводится в форме итогового (зачетного) тестирования. Зачетный результат - не менее 75% правильных ответов.

Текущий контроль проводится непосредственно в ходе дискуссий, которые преподаватели должны инициировать во время лекционных и практических занятий; как правило, такие дискуссии позволяют определить задачи, которые стоят перед технологами, экологами и менеджерами предприятий, занятыми внедрением наилучших доступных технологий и совершенствованием систем менеджмента.

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса, решения ситуационных задач.

Опыт подготовки и реализации программ повышения квалификации по тематике, связанной с наилучшими доступными технологиями, свидетельствует о том, что обучающиеся, как правило, нуждаются в предварительных консультациях, в ходе которых преподаватели помогают им выбрать тему эссе или презентации, «модельное» предприятие, область применения НДТ и т.п.

#### **1.5. Объем Программы и виды учебной работы**

Программа предусматривает обучение в объеме - 32 учебных часа (табл. 1). Продолжительность 1 академического часа занятий – 45 мин.

Таблица 1

Объем программы и виды учебной нагрузки

Виды учебной работы	В учебных часах
Общий объем	32
Аудиторные занятия	24
Лекции	20
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	8
Вид контроля:	Итоговое тестирование

**1.6.** Исходный уровень образования и профессиональной подготовки лиц, допускаемых к обучению: Высшее образование (в приоритете технических или естественных наук), Ученая степень технических или естественных наук (при наличии), опыт работы на предприятиях, относящихся к областям применения НДТ, или опыт работы в консультационных компаниях в сфере экологии, опыт выполнения проектов в области промышленной экологии.

**1.7.** Основное место проведения занятий – специализированный учебный класс, оборудованный рабочими местами с применением персональной вычислительной техники и специальными аудио-видео средствами обучения.

Возможны также очно-заочная или заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) форма проведения занятий теоретической части Программы.

**1.8.** Подготовка специалистов по настоящей Программе в очной форме осуществляется с отрывом от производства, проведение занятий в заочной (дистанционной) форме обучения теоретической части Программы - без отрыва от производства, практические занятия проводятся с отрывом от производства или по индивидуальным формам обучения.

**1.9.** Слушателям, успешно освоившим настоящую Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

**1.10.** Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть настоящей Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**2. Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Современные системы менеджмента промышленных предприятий и наилучшие доступные технологии»**

**2.1. Структура и тематический план Программы**

Программа включает лекционные и практические занятия. При этом практическая часть «встроена» в соответствующие модули (тематические разделы) и реализуется в форме дискуссий, в ходе которых обсуждаются практические примеры – либо предложенные обучающимися, либо, в тех случаях, когда в аудитории преобладают преподаватели вузов или специалисты с незначительным опытом работы, предложенных экспертами, ведущими подготовку в рамках курса повышения квалификации.

Продолжительность каждого модуля может быть, как увеличена, так и сокращена, в зависимости от состава группы обучающихся, преобладания специалистов, работающих в тех или иных отраслях промышленности или ведущих занятия в вузах, специализирующихся в подготовке кадров по различным направлениям.

Распределение компонентов и краткое содержание каждого из них представлено в табл. 2. Распределение составлено с учетом предположения, что в программу повышения квалификации будут включены лекции отраслевой направленности (3 академических часа). При этом, если такая необходимость не возникнет, преподаватели, подготовившие основные модули, готовы представить материал в полном объеме (в соответствии с презентациями, которые входят в состав УМК) так, чтобы продолжительность аудиторных занятий составила 24 академических часа.

**Вид программы:** программа повышения квалификации

**Трудоемкость программы:** 32 учебных часа

**Срок освоения:** не более 14 дней

**Форма обучения:** очно-заочная или заочная

**Режим занятий:** не более 8 учебных часов (45 мин.) в день.

Таблица 2

Модули программы повышения квалификации. Краткое описание лекций и практических занятий

№ п/п	Компонент (модуль)	Число часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Наилучшие доступные технологии. Суть концепции. Законодательные и нормативные правовые требования. НДТ в контексте ресурсно-технологической модернизации российской промышленности	3	3	-	-	



2.	Отраслевые примеры: - Производство цемента - Пищевая промышленность - Отрасль «по выбору» слушателей	3	2	-	1	
3.	Интеграционный менеджмент. Единство объекта управления. Миссия, цели и задачи организации. Наилучшие доступные, перспективные и инновационные технологии	3	2	-	1	
4.	Инновационный менеджмент. Международный стандарт ISO 56002:2019. Система инновационного менеджмента. Руководство. Разработка, внедрение и совершенствование системы. Место наилучших доступных, перспективных и инновационных технологий в ИСМ	3	2	1	-	Опрос / Ситуационные задачи
5.	Система экологического менеджмента. ISO 14001:2015. Процедуры в СЭМ и требования НДТ. Технологические показатели НДТ как граничные условия постановки целей в рамках СЭМ	4	2	1	1	Опрос / Ситуационные задачи
6.	Программа повышения экологической эффективности (ППЭЭ) как требование наилучших доступных технологий и элемент системы экологического менеджмента. Требования законодательства. Практика разработки, рассмотрения и одобрения ППЭЭ	2	1	-	1	
7.	Производственный экологический контроль и совершенствование систем менеджмента организации. Принципы ПЭК. Возможности использования результатов ПЭК для совершенствования систем менеджмента организации	3	2	1	-	
8.	Система энергетического менеджмента. ISO 5001:2018. Руководство по применению. Определение энергетических аспектов, постановка целей и задач. Энергоэффективность как требование наилучших доступных технологий	3	2	1	-	Опрос / Ситуационные задачи
9.	Наилучшие доступные технологии и сокращение углеродоемкости продукции.	2	1	-	1	Опрос /

	Бенчмаркинг и отчетность. Стандарты ISO 14064, 14067. Подготовка, верификация, валидация отчетности					Ситуационные задачи
10.	Открытая нефинансовая отчетность и наилучшие доступные технологии. Стандарты GRI. Позиции заинтересованных сторон. Раскрытие данных. Экологические аспекты. Углеродоемкость и углеродный след	2	1	-	1	
11.	Финансовая поддержка внедрения наилучших доступных технологий и зеленое финансирование. Нормативные правовые требования. Таксономия зеленых проектов ВЭБ. РФ	2	1	-	1	
12.	Роль экспертной оценки в развитии экологотехнологической модернизации российской промышленности. Экспертное сообщество. Принципы и критерии экспертной оценки.	2	1	-	1	Опрос / Ситуационные задачи
13.	Всего	32	20	4	8	
14.	Вид контроля	Зачет на основе тестирования				

## 2.2. Календарный план

Группы комплектуются при поступлении заявок. Даты проведения занятий определяются по согласованию с Заказчиком образовательных услуг, Слушателем.

На основании вышеупомянутых сведений и по мере комплектации групп формируется календарный учебный график.

Срок освоения: не более 14 дней.

Режим занятий: не более 8 ак. часов в день.

## 2.3. Самостоятельная работа слушателей

Самостоятельная работа слушателей включает:

- ознакомление с нормативными правовыми документами, стандартами и публикациями по тематике, связанной с развитием наилучших доступных технологий и современных систем менеджмента (в том числе – перед организацией аудиторных занятий);
- регулярную проработку пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала;
- подготовку к зачету в форме тестирования.

Самостоятельную работу слушателей целесообразно организовывать в режиме онлайн-коммуникаций с использованием ресурсов АНО «СОЮЗЭКСПЕРТИЗА» ТПП РФ, ФГАЦ «НИИ

«ЦЭПП» и Бюро наилучших доступных технологий. Эти ресурсы не только устойчивы, но и последовательно развиваются с учетом изменений нормативной правовой базы в области НДТ и углеродного регулирования.

На наиболее часто задаваемые вопросы на сайте ФГАЦ «НИИ «ЦЭПП» размещены ответы, а на сайте Бюро НДТ обеспечен открытый доступ ко всем российским информационно-техническим справочникам по НДТ. Постоянно пополняющаяся онлайн-библиотека ФГАУ «НИИ «ЦЭПП» открыта для всех желающих.

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программ

#### 3.1. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- компьютер для преподавателя с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- аудитория для проведения очных лекций с возможностью онлайн-трансляций (Вебинаров), видеопроектор, настенный экран для проведения интерактивных лекций;
- аудиокolonки, микрофон для подачи звука;
- видеокамера, вебкамера для видеозаписи лекций и их онлайн-трансляций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- стандарты и методические рекомендации по проведению экспертизы.

Рабочее место слушателя и преподавателя соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Все помещения имеют централизованную систему водоснабжения, отопления и канализации, а также оснащены автоматической системой противопожарной безопасности и индивидуальными средствами пожаротушения (огнетушителями). Воздухообмен помещений обеспечивается за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы и современной системы кондиционирования.

Технические характеристики оборудования учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование характеристики	Значение характеристики
1	Рабочая станция:	
	Архитектура процессора	x86
	Тактовая частота процессора	2,0 ГГц
	Объем ОЗУ	1 Гб
	Объем жесткого диска	128 Гб
	Видеоконтроллер	интегрированный
	Аудиоконтроллер	интегрированный
	Сетевой адаптер	10/100 Мбит/с
	Клавиатура и мышь	В комплекте

	Наушники	наличие
2	Операционная система:	
	Windows XP SP3, Windows 7	32 и 64 Bit
3	Программное обеспечение:	
	Internet Explorer 9, Google Chrome 37 и выше, Mozilla Firefox 32 и выше	-
	Adobe Flash Player, Sun Java JRE	-
4	Монитор жидкокристаллический:	
	Размер экрана по диагонали	19 дюймов
	Разрешение экрана	1024x768
	Скорость Интернет-канала	128 Кбит/сек свободного входного трафика на одно учебное место

### 3.2. Кадровые условия

Преподавательский состав состоит из практикующих экспертов системы ТПП на уровне не ниже начальника отдела, руководителя направления, с опытом работы от 10 лет и более по данному направлению, преподавателей ФГАУ «НИИ «ЦЭПП».

#### 4. Учебно-методическое обеспечение программы «Современные системы менеджмента промышленных предприятий и наилучшие доступные технологии»

Программа повышения квалификации включает 12 логически взаимосвязанных модулей, для каждого из которых подготовлены презентационные материалы (слайды PowerPoint), план и краткое описание (дидактическое содержание) лекции, контрольные проверочные вопросы (с вариантами ответов, для использования в формате тестирования), а также список литературы и нормативных правовых документов для самостоятельного изучения.

Эти материалы собраны в блоки; к некоторым материалам добавлены PDF-версии статей и учебных пособий. Многие материалы доступны онлайн в библиотеке ФГАУ «НИИ «ЦЭПП»:  
<https://eipc.center/pages/library.php>.

#### Методические рекомендации для преподавателей

Программа повышения квалификации «Современные системы менеджмента промышленных предприятий и наилучшие доступные технологии» адресован слушателям, представляющим промышленные предприятия, научно-исследовательские институты, образовательные учреждения, консультационные компании и другие организации. Поэтому перед преподавателями стоит сложная задача поддержания интереса аудитории и представления материала различных модулей таким образом, чтобы обучающиеся могли внести достойный вклад в обсуждение практических кейсов (ситуационные исследования), задать вопросы не только лекторам, но и друг другу.

Изложение **модуля 1** следует сосредоточить на сути концепции наилучших доступных технологий, продемонстрировать универсальность принципов и подходов НДТ. Законодательные и нормативные правовые требования могут быть изложены кратко, однако обучающимся следует напомнить о том, что нормативные правовые акты непрерывно совершенствуются, информационно-

технические справочники актуализируются, а технологические показатели НДТ уточняются. Необходимо представить достаточное количество примеров, демонстрирующих роль НДТ в системе ресурсно-технологической модернизации российской промышленности. **Модуль 2** – отраслевые примеры – может состоять из самостоятельных лекций или быть встроенным в общий блок программы, посвященный развитию наилучших доступных технологий в России и за рубежом.

**Модуль 3** играет особую – интегрирующую роль, объединяя системы менеджмента качества, экологического, энергетического и инновационного менеджмента. Преподаватели должны подчеркнуть единство объекта управления. Миссию, цели и задачи организации предпочтительно обсуждать на конкретных примерах, в том числе, на примере организаций, которые представляют обучающиеся. Наилучшие доступные, перспективные и инновационные технологии следует рассмотреть с точки зрения интеграционного менеджмента.

**Модуль 4** логически следует за модулем 3 и развивает тему инноваций. Менеджмент инноваций должен быть представлен в общей логике стандартов систем менеджмента, основанной на цикле Деминга и общих принципов с другими распространенными стандартами (систем менеджмента качества, экологического и энергетического).

**Модули 5, 6 и 7** тесно связаны между собой, так как относятся к системе экологического менеджмента. Преподаватели должны представить структуру и основные компоненты системы экологического менеджмента (**модуль 5**), ознакомить слушателей с подходами к выделению и ранжированию аспектов и воздействий на окружающую среду, требованиями, предъявляемыми к экологической политике, с правилами постановки целей и формулирования задач в рамках развития систем экологического менеджмента, разработки программ и процедур. Программу повышения экологической эффективности (**модуль 6**) целесообразно рассматривать как вариант (компонент) программы экологического менеджмента, а технологические показатели НДТ – как ориентиры для формулирования задач и определения численных показателей для достижения целей экологического менеджмента и оценки СЭМ. Программу производственного экологического контроля (**модуль 7**) следует рассматривать как программу для получения данных, необходимых как для обеспечения соответствия требованиям законодательства (в том числе, применимым требованиям НДТ), так и для совершенствования системы экологического менеджмента.

**Модуль 8** посвящен системе энергетического менеджмента, которая приобретает особое значение в контексте повышения ресурсоэффективности экономики и ограничения выбросов парниковых газов. Преподаватели должны уделить внимание подходам к определению энергетических аспектов, постановке целей и задач СЭМ и рассмотреть энергоэффективность как требование наилучших доступных технологий.

Проблематика **модуля 9** развивается стремительно: в России принят Федеральный закон «Об ограничении выбросов парниковых газов», формируется национальная система бенчмаркинга углеродоемкости продукции, уточняются требования к углеродной отчетности (в том числе, в соответствии с требованиями семейства стандартов ISO 14060). Преподавателям следует учитывать изменения нормативных правовых требований, а также особенности ситуации, складывающейся вокруг введения углеродного пограничного корректирующего механизма СВМ.

**Модуль 10** посвящен развитию открытой нефинансовой отчетности. Технологические показатели наилучших доступных технологий рассматриваются как ориентиры для разработки отчетности и как критерии оценки открытых отчетов. Требования стандартов GRI и позиции заинтересованных сторон предпочтительнее рассматривать на практических примерах (прежде всего, примерах отчетов компаний, в которых работают или с которыми сотрудничают обучающиеся).

**Модуль 11** посвящен обсуждению инструментов финансовой поддержки внедрения наилучших доступных технологий и развития подходов к «зеленому» финансированию (в том числе, Таксономии «зеленых» проектов ВЭБ. РФ). Преподавателям следует учитывать изменения нормативных правовых требований и актуальный (на момент проведения занятий) вариант российской Таксономии «зеленых» проектов.

Роль экспертной оценки (**модуль 12**) в развитии эколого-технологической модернизации российской промышленности предпочтительнее рассматривать на практических примерах. Многие преподаватели, ведущие курс «Современные системы менеджмента промышленных предприятий и наилучшие доступные технологии», являются членами экспертного сообщества, которые могут поделиться практическим опытом оценки проектов.

Соотношение **лекционных и практических занятий** может меняться. Преподаватели должны быть готовы перестроить материал в зависимости от интересов слушателей, представить дополнительные практические материалы, обеспечить доступ к необходимым нормативным правовым актам и научным публикациям.

#### **Методические рекомендации для слушателей**

Программа повышения квалификации «Современные системы менеджмента промышленных предприятий и наилучшие доступные технологии» построен таким образом, чтобы слушатели, представляющие широкий спектр организаций и имеющие различный опыт работы, смогли освоить принципы интеграции требований наилучших доступных технологий в процессы разработки и совершенствования систем менеджмента промышленных предприятий.

Основная задача слушателей состоит в том, чтобы использовать материал лекций и практических занятий для совершенствования своих знаний, умений и навыков, для заполнения пробелов – будь то поверхностное знакомство с концепцией наилучших доступных технологий или отсутствие представлений о требованиях международных стандартов систем менеджмента, углеродной отчетности или открытой нефинансовой отчетности. Программа ориентирована на активную работу группы в целом и взаимодействие слушателей, представляющих различные заинтересованные стороны.

#### **5. Список вопросов для подготовки к зачету в форме тестирования**

1. Содержание экологической промышленной политики
2. Наилучшие доступные технологии. Содержание понятия
3. Технологическое регулирование в сфере охраны окружающей среды
4. Регулирование, основанное на концепции наилучших доступных технологий, в Европейском союзе и в Российской Федерации
5. Наилучшие доступные технологии и комплексные экологические разрешения

6. Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсоэффективности производства
7. «Зелёные кейсы»: повышение ресурсоэффективности предприятий и регионов
8. Информационно-технические справочники по наилучшим доступным технологиям
9. Интеграционный менеджмент. Содержание понятия
10. Ориентиры международных стандартов и их роль в инновационной модели модернизации российского менеджмента
11. Процессный и функциональный подходы к управлению организацией
12. Методы и процедуры современного интеграционного менеджмента
13. Интегрированная система менеджмента. Принципы интегрирования (под)систем
14. Формирование ключевых компетенций организации
15. Управление на основе бизнес-процессов
16. Система инновационного менеджмента
17. Место наилучших доступных, перспективных и инновационных технологий в системе инновационного менеджмента
18. Корпоративная культура инноваций
19. Система экологического менеджмента
20. Принципы последовательного улучшения и предотвращения загрязнения
21. Экологическая политика организации
22. Определение существенных экологических аспектов и управление ими
23. Постановка целей экологического менеджмента
24. Технологические показатели наилучших доступных технологий и целевые показатели системы экологического менеджмента
25. Внутренний аудит (аудит системы экологического менеджмента)
26. Программа производственного экологического контроля. Основные принципы
27. Основные задачи производственного экологического контроля
28. Возможности использования результатов производственного экологического контроля для совершенствования систем менеджмента организации
29. Программа повышения экологической эффективности. Основные требования
30. Программа повышения экологической эффективности в контексте совершенствования систем экологического и энергетического менеджмента
31. Рассмотрение программ повышения экологической эффективности в Межведомственной комиссии
32. Система энергетического менеджмента
33. Системный подход к внедрению энергоменеджмента
34. Энергоменеджмент и повышение ресурсной эффективности производства
35. Перспективы энергоменеджмента для промышленных предприятий
36. Антропогенные изменения климата и парниковые газы
37. Источники и методы сокращения антропогенных выбросов парниковых газов
38. Углеродоемкость продукции и ресурсоэффективность производства
39. Углеродное регулирование в Российской Федерации и в Европейском союзе

40. Отчетность о выбросах парниковых газов
41. Взаимосвязь регулирования в области наилучших доступных технологий и углеродного регулирования
42. Понятие и виды открытой нефинансовой отчетности
43. Руководство Global Reporting Initiative
44. Выбор показателей результативности. Связь с показателями наилучших доступных технологий
45. Государственная поддержка внедрения наилучших доступных технологий
46. Принципы «зеленого» финансирования. Разработка системы критериев
47. Наилучшие доступные технологии как критерии отбора проектов «зеленого» финансирования
48. Экспертная оценка. Основные принципы
49. Экспертная оценка наилучших доступных технологий
50. Экспертное сообщество по наилучшим доступным технологиям в Российской Федерации

## 6. Глоссарий

Загрязнение окружающей среды	-	поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду
Загрязняющее вещество	-	вещество или смесь веществ и микроорганизмов, которые в количестве и (или) концентрациях, превышающих установленные для химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов нормативы, оказывают негативное воздействие на окружающую среду, жизнь, здоровье человека
«Зелёная» экономика	-	хозяйственная деятельность, которая повышает благосостояние людей и обеспечивает социальную справедливость и при этом существенно снижает риски для окружающей среды и обеднение природы
Инновационный менеджмент (менеджмент инноваций)	-	создание в организации системы по работе с рисками и неопределенностью
Интеграционный менеджмент	-	менеджмент, направленный на достижение эффектов синергии и/или эмергентности в деятельности организации за счёт процессов интеграции
Информационно-технический справочник по НДТ, ИТС	-	документ национальной системы стандартизации, утвержденный федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации, содержащий систематизированные данные в



Комплексное экологическое разрешение	<p>определенной области и включающий в себя описание технологий, процессов, методов, способов, оборудования и иные данные</p> <p>- документ, который выдается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, осуществляющим хозяйственную и (или) иную деятельность на объекте, оказывающем негативное воздействие на окружающую среду, и содержит обязательные для выполнения требования в области охраны окружающей среды</p>
Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль)	<p>- система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды</p>
Маркетинг	<p>- процесс, охватывающий разработку и реализацию маркетинговой концепции, ценообразование, продвижение на рынок и сбыт идей, товаров и услуг, и призванный обеспечить обмен, отвечающий целям отдельных лиц и организаций</p>
Менеджмент	<p>- процесс управления организациями, действующими на рынке, включающий выбор целей, объединение вокруг этих целей людей в организацию, планирование деятельности, организацию коммуникаций, обучение членов организации, направление и координацию их действий, стимулирование и мотивацию поведения, контроль результатов и коррекцию процесса управления</p>
Наилучшая доступная технология, НДТ	<p>- технология производства продукции (товаров), выполнения работ, оказания услуг, определяемая на основе современных достижений науки и техники и наилучшего сочетания критериев достижения целей охраны окружающей среды при условии наличия технической возможности ее применения</p>
Негативное воздействие на окружающую среду	<p>- воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды</p>
Охрана окружающей среды	<p>- деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и</p>

	воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий
Программа повышения экологической эффективности	- «дорожная карта» модернизации объекта I категории, включающая в себя перечень мероприятий по реконструкции, техническому перевооружению данного объекта, направленные на поэтапное достижение нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов, технологических нормативов
Публичная нефинансовая отчётность	- совокупность сведений и показателей, отражающих стратегию, цели, подходы к управлению, взаимодействие с заинтересованными сторонами, а также результаты деятельности организации в части социальной ответственности и устойчивого развития, предупреждения коррупции, включая экономические, социальные, экологические аспекты, рассматриваемые в их взаимосвязи.
Система менеджмента	- совокупность взаимосвязанных или взаимодействующих элементов организации для разработки политик, целей и процессов для достижения этих целей
Система экологического менеджмента (СЭМ)	- часть системы менеджмента, используемая для управления экологическими аспектами, выполнения принятых обязательств и учитывающая риски и возможности
Система энергетического менеджмента (СЭнМ)	- система менеджмента для установления энергетической политики, целей, энергетических задач, планов мероприятий и процесса(ов) для достижения целей и энергетических задач
Стандарт	- документ, устанавливающий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики, в соответствии с которыми могут использоваться материалы, продукты, процессы и услуги, которые подходят для этих целей.
Технологические нормативы	- нормативы выбросов, сбросов загрязняющих веществ, нормативы допустимых физических воздействий, которые устанавливаются с применением технологических показателей
Технологические показатели	- показатели концентрации загрязняющих веществ, объема и (или) массы выбросов, сбросов загрязняющих веществ, образования отходов производства и потребления, потребления воды и использования энергетических ресурсов в расчете на единицу времени или единицу производимой продукции (товара), выполняемой работы, оказываемой услуги
Углеродный след	- совокупность всех выбросов парниковых газов, произведённых прямо и косвенно отдельным человеком, организацией, мероприятием или продуктом.

- Управление рисками - скоординированные действия по контролю и направлению деятельности организации в отношении риска.
- Устойчивое развитие - развитие, которое предусматривает удовлетворение потребностей ныне живущих людей без угрозы для существования и удовлетворения потребностей последующих поколений.
- Экономическая деятельность (экономический процесс) - общественное преобразование (посредством производства) редких ресурсов в необходимые кому-либо продукцию, работы и услуги, их последующее распределение, например, посредством рынков, и потребление для удовлетворения экономических потребностей с учётом индивидуальных предпочтений



ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**СОЮЗЭКСПЕРТИЗА**  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Документ подписан электронной подписью  
АНО «СОЮЗЭКСПЕРТИЗА» ТПП РФ

*СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП*

Сертификат 8a26ed4f330899b4e844bf3e369848979ad0fc6

Владелец Биматов Марат Рамилевич

Действителен с 26.12.2022 по 26.03.2024